

উত্তম অধিকার উত্তমের ধরন

1. আধিকারিক উত্তমের আধিকারিক ও পর্যাপ্ত কাসুয়ালি আধিকারিক বস্তু, (5)
 (Propositional Knowledge) (Sufficient Conditions)
 উঃ বাচনিক উত্তমের কাসুয়ালিকো হুই অচা অচা বস্তু মায়, একই
 আধিকারিক কাস (Necessary Condition), অন্যত্রই পর্যাপ্ত কাস
 (Sufficient Condition)

বাচনিক উত্তমের (Necessary) আধিকারিক কাস : একজন ব্যক্তি কোন একই
 বচনকে উত্তম উত্তমই জানা মায় :

1. উত্তম বচনটি সত্য হলে;
2. ঐ ব্যক্তিটি বচনটির সত্যতা নির্ধারণ করতে;
3. বচনটির সত্যতা নির্ধারণের সঙ্গে ব্যক্তিটির উপযুক্ত তথ্যসম্মান
 থাকবে।

আধিকারিক আধিকার : যে মায় A হলে একজন ব্যক্তি এবং P হলে
 একই বচন, তাহলে নিম্নের গুণটি কাস - সূত্র হলে বস্তু মায় যে
 A ব্যক্তি উত্তম যে P :

1. P সত্য হলে;
2. A নির্ধারণ করে যে P সত্য;
3. P যে সত্য তার সম্মানে A এর উপযুক্ত তথ্যসম্মান আছে -
 এই গুণটি কাসের সত্যতা বাচনিক উত্তমের আধিকারিক কাস,
 অর্থাৎ একই বচন একই অনুপস্থিত থাকলে বাচনিক উত্তম হলে
 না, গুণ কাস গুণটির বচন একই বা হুই উত্তমের পর্যাপ্ত
 কাস নয়, গুণটি কাস একই বাচনিক উত্তমের পর্যাপ্ত কাস অথবা
 বস্তু মায় যে বাচনিক উত্তমের আধিকারিক - পর্যাপ্ত কাস।

2. 'জান' কাসটির গুণের অর্থ কি কি ?

উঃ উত্তমতত্ত্বের একই সৌন্দর্য সূত্র হলে - উত্তম কি ? বা উত্তমের
 ধরন কি ? উত্তমের ধরন 'জান' সূত্রটি বিস্তারিত করে
 বস্তু মায় পারে, 'জান' সূত্রটি বিস্তারিত করতে হলে
 সূত্রটির গুণের সূত্র উল্লেখ করতে হয়, 'জান' এই
 সূত্রটির গুণের সূত্র লক্ষ্য করে মায়, বিস্তারিত

দার্শনিক জ্ঞান ইমপার্সনাল 'জ্ঞান' স্বাক্ষরিত তিনটি স্বয়ং ব্যবহার বা অর্থ
উল্লেখ করেছেন : পরিচয়, কর্মকর্তামতী ও সচলিত অর্থ,

'জ্ঞান' এই প্রক্রিয়াসমূহে পরিচিতি (acquaintance)
অর্থ ব্যবহৃত হয়, যেমন ব্যক্তি বা জ্ঞান পরিচয় থাকলে আমরা যদি
ই ব্যক্তিকে জ্ঞান, 'পরিচয়' স্বাক্ষরিত কখনও সংকীর্ণ অর্থ
অর্থের কখনও ব্যাপক অর্থ ব্যবহার করা হয়, সংকীর্ণ অর্থ
পরিচয় বলতে আমরা পরিচয়কে বুঝায়, এই অর্থ বলা হয়
'আমি জানি' 'আমি দুঃখিত' 'চিনি', এই অর্থ
জ্ঞান ব্যক্তি বলতে না হয়, তার সঙ্গে জ্ঞানসম্মত পরিচয়
পরিচয় নেই।

পরিচিতি স্বাক্ষরিত কখনও কখনও নির্ভুলতা ব্যাপক
অর্থ দৃষ্ট করা হয়, এই অর্থ 'আমি বর্ণনা করে জানি',
বর্ণনাময়ের সঙ্গে আমার সংস্কৃত পরিচয় আছে পারে না,
এই আমি জানি যে 'চিনি' একজন খুঁজি করে, জানি মোকাম
স্বাক্ষরিত প্রমাণিত, বর্ণনাময়ের সঙ্গে আমার পরিচয়
আছে বলেই আমি তাঁর সম্বন্ধে কথা বলা করে।

'জ্ঞান' স্বাক্ষরিত কখনও কখনও কর্মকর্তামতী
(knowing how) অর্থ ব্যবহার করা হয়, এই অর্থ আমরা যদি
জ্ঞান কি সংস্কার আছে জ্ঞান?', 'জ্ঞান কি প্রমাণ হতে
জ্ঞান?' ইত্যাদি, এখানে অভিপ্রেত হল, আমার সংস্কার
সমর্থ (ability) আছে কিনা, বা আমার প্রমাণ হল
জ্ঞান জ্ঞান আছে কিনা, উত্তরদাতা এই সমস্যার অধিকারী
কিনা বা এর সংস্কার আছে বা প্রমাণ হতে সমর্থ প্রমাণ

'জ্ঞান' স্বাক্ষরিত স্মার্ত সচলিত জ্ঞান অর্থ
(~~the~~ propositional sense) ব্যবহার করা হয়, এই ক্ষেত্রে
জ্ঞান কি বিষয় হল কোন বচন (proposition) বা কোন
ব্যাপার (facts),
এই অর্থ আমরা যদি —

111

'আমি জানি যে রবীন্দ্রনাথ গীতাঞ্জলি রচয়িতা'
 'আমি জানি যে রাক্ষু হাম দারাজিমা সন্ন্যাসী ও বিহারী'
 প্রত্যেক ক্ষেত্রে 'আমি জানি যে' এই ব্যক্তির
 পক্ষে ওৎসাহি জ্ঞান বহন বা জ্ঞান ওয়া, স্কেত্রে ওয়া ওই
 ওয়া বা বহনস্থানিকো জ্ঞান, এই ক্ষেত্রে 'জ্ঞান' পদার্থকে
 অর্থাৎ অর্থ ব্যবহার করা হয়েছে, Gilbert Ryle এর 'The
 Concept of Mind' সূত্রে 'জ্ঞান' বিষয়ক তিনটি অর্থ নিয়ে
 বিস্তারিত আলোচনা করেছেন।

3. বিজ্ঞায়ক ও সংজ্ঞায়ক বচনের মধ্যে পার্থক্য লেখ, [১০মার্চ ২০০৭]
- উঃ বিজ্ঞায়ক বচন :- যে বচনের বিবিধ পদ প্রত্যক্ষভাবে উদ্ভূত
 পদ্যের সাধারণ মর্মে নিহিত থাকে, তাকে বিজ্ঞায়ক বচন
 বলে, যেমন - 'সকল জানে বিজ্ঞান হয় জানো', বচনটির
 সাধারণ অর্থ হ'ল: সকল AB হয় A, এই বচনবস্তুতে
 বিবিধ পদ উদ্ভূত পদ্যের আংশিক স্থানান্তরিত, এই বচনের
 অর্থটিমূলে বচনটি স্থাপন করা
- সংজ্ঞায়ক বচন :- যে বচনের বিবিধ পদ উদ্ভূত পদ
 সঙ্গত নতুন অর্থ দেয়, অর্থাৎ অর্থ বদলি করে, তাকে
 সংজ্ঞায়ক বচন বলে, যেমন - 'সকল জানে হয় মরনশীল',

4. সূত্র: সিন্ধু বচন বস্তু বলে [১০মার্চ ২০০৭]
- উঃ যে বচনের মত মূল্য (Truth Value) নির্দেশের জন্য অভিভূত
 প্রয়োজন হয় না, তাকে সূত্র: সিন্ধু বচন বলে, এই বচন
 স্থানান্তরিত মত হয়, যেমন - 'সব ছেলের বসন্ত ওয়া',
 'আমার মায়া উচ্চতর সুখ'।

** Suggested Reading: পাঠ্যক্রম - অমরেন্দ্র ভট্টাচার্য,
 পাঠ্যক্রম - অমরেন্দ্র ভট্টাচার্য

ନୟ, ଉଡ଼ି ନୁହେଁ ଆଖିକାର କରଲେ ଆଦି ଉପାଦାନ ସାମାଜିକତା
 ପ୍ରାୟାସ କରା ଯାଏ ନା, ଆହୁରି ଉପାଦାନ ନା କରଲେ ଛାଡ଼ି,
 କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଉପାଦାନ ପ୍ରାୟାସ ନୁହେଁ ଯାଏ ନା, କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ନିୟମିତ
 ନିୟମିତ ମଧ୍ୟ ଯୋଗ ବଳରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ
 ବଳେ ତୁଳନା ହେଉ ପାରେ, ଆପଣ, କର ସାଧନୀର ଉନ୍ନତତା
 ହିଁ ନିୟମିତ ଆହୁରି କରନ୍ତୁ ନା, ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱାରା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
 ଉପାଦାନ କରା ଚାଲେ ନା

(Popular Realism) ବହୁବାନ (Realism)

ଲୋକପ୍ରିୟ ବହୁବାନର ବହୁତ୍ୟାଗିନି ପ୍ରାୟାସ କର,
 ଅଥବା,

କରଲେ ବହୁବାନ କରାଯାଏ ବଳେ? ନୁହେଁ କରଲେ ପ୍ରାୟାସ କର,
 (Naive Realism)

ଉପାଦାନ ଲୋକପ୍ରିୟ ବହୁବାନ ଉନ୍ନତତା ଆହୁରି ଉପାଦାନ ବିଷୟ ହିଁ
 ବହୁତ୍ୟାଗିନି ଉପାଦାନ ବହୁତ୍ୟାଗିନି ବହୁତ୍ୟାଗିନି (ଅନ୍ୟତ୍ର)
 ବହୁତ୍ୟାଗିନି, ଯୋଗନ - ନିୟମିତ, କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ - କାର୍ଯ୍ୟ, ନିୟମ - ନିୟମ, କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ
 ହିଁ ନିୟମିତ, ନିୟମିତ ମଧ୍ୟ ହିଁ ନିୟମିତ ବହୁତ୍ୟାଗିନି ଉପାଦାନ,
 ଆହୁରି ଉନ୍ନତତା ବହୁତ୍ୟାଗିନି ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ବିଷୟ ଉପାଦାନ
 ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ନିୟମିତ କରା ନା, କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ବହୁତ୍ୟାଗିନି ଉପାଦାନ ବା
 ବିଷୟ ଆହୁରି, କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଉପାଦାନ, କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଉପାଦାନ, କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ
 କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଉପାଦାନ, କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଉପାଦାନ, କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ
 କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ବିଷୟାଳୟ କରାଯାଏ ଉପାଦାନ, ବହୁତ୍ୟାଗିନି, ବହୁତ୍ୟାଗିନି, ବହୁତ୍ୟାଗିନି
 ବହୁତ୍ୟାଗିନି ବହୁତ୍ୟାଗିନି ବହୁତ୍ୟାଗିନି (objective), ବହୁତ୍ୟାଗିନି ବହୁତ୍ୟାଗିନି
 ନୟ, ବହୁତ୍ୟାଗିନି ନୟ, ବହୁତ୍ୟାଗିନି ବହୁତ୍ୟାଗିନି ବହୁତ୍ୟାଗିନି ବହୁତ୍ୟାଗିନି
 ବହୁତ୍ୟାଗିନି, ବହୁତ୍ୟାଗିନି ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ବହୁତ୍ୟାଗିନି ବହୁତ୍ୟାଗିନି
 ବହୁତ୍ୟାଗିନି ବହୁତ୍ୟାଗିନି ବହୁତ୍ୟାଗିନି ବହୁତ୍ୟାଗିନି ବହୁତ୍ୟାଗିନି

ସମାଜୀୟ ବସ୍ତୁ ଓ ତାର ସ୍ୱଭାବକୁ ଜ୍ଞାନ, ଏହି ଅର୍ଥରେ ବାସ୍ତବରେ ବା
 ମାନବର ଉତ୍ତର ପିଞ୍ଜରୀତ, ବାସ୍ତବ୍ୟ ବାସ୍ତବ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଉପାଦାନ (sense
 data) ଧ୍ୟାନରେ ବସ୍ତୁକୁ ଆକାର-ପାରୋକ୍ଷଭାବେ ଜ୍ଞାନ, ଅନୁରୂପତାରେ
 ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ବସ୍ତୁତା ମଧ୍ୟ ବାସ୍ତବ୍ୟ ଆକାର ବସ୍ତୁକୁ ତାର ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ
 ଧ୍ୟାନରେ ଜ୍ଞାନ, କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପାଦାନ ବସ୍ତୁର ଉପାଦାନ ପାରୋକ୍ଷ
 (indirect), ଦୃଷ୍ଟି ମୌଳିକ ବସ୍ତୁତା ବାସ୍ତବ୍ୟ, ଆକାର ମାଧ୍ୟମ
 ଅନୁଭବେ ବସ୍ତୁକୁ ଜ୍ଞାନ, ବସ୍ତୁକୁ ଜ୍ଞାନର ଜ୍ଞାନ (ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିର
 ପ୍ରାକ୍ଷେପଣ ନେଇ, ଉପାଦାନ କ୍ଷେତ୍ର ସଂଗଠିତ ଉପାଦାନ ଆକାର, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ଆକାର ଉପରେ ବସ୍ତୁ, ଉପାଦାନ ଓ ଉପରେ ବସ୍ତୁର ଧ୍ୟାନ ସମ୍ପର୍କ ଜ୍ଞାନ
 ସମ୍ପର୍କ ଉପାଦାନ ସମ୍ପର୍କ ଉପାଦାନ ଓ ଉପରେ ବସ୍ତୁର ଧ୍ୟାନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ
 ପାଦ୍ୟ, ଯେଉଁ- ଉପାଦାନ ବା ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ବା ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ଜ୍ଞାନ ନେଇ,

ଆକାରର ସୂକ୍ଷ୍ମ ସମାଜୀୟ ବସ୍ତୁର ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀରୁ ଆକାରର
 ବାସ୍ତୁ ଉପାଦାନ ବାସ୍ତୁ : ଆକାରର ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ ବାସ୍ତୁ

ପାର୍ତ୍ତ୍ୱ ମଧ୍ୟ, ଆକାରର ଯେଉଁ ବସ୍ତୁର ଉପାଦାନ ପାର୍ତ୍ତ୍ୱ ବସ୍ତୁକୁ ସଂଗଠିତଭାବେ
 ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ବାସ୍ତୁ, ଆକାରର ଉପାଦାନ ଓ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ବାସ୍ତୁର ଅର୍ଥରେ
 ସଂଗଠିତଭାବେ ଆକାରର ବାସ୍ତୁ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ବାସ୍ତୁ, ଆକାରର ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ
 ସମ୍ପର୍କରେ ଜ୍ଞାନ ଉପାଦାନ ଆକାରର ଉପାଦାନ ଓ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ବାସ୍ତୁ,
 ଉପାଦାନର ବାସ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ବାସ୍ତୁ, ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ବାସ୍ତୁ ନୟ, ଆକାର
 ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ବାସ୍ତୁକୁ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ବାସ୍ତୁ, ବସ୍ତୁ ଓ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ବାସ୍ତୁକୁ ଉପାଦାନ
 ଆକାର, ବା ବସ୍ତୁ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ବାସ୍ତୁକୁ ଉପାଦାନ ଆକାର, ଆକାରର ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ
 ବସ୍ତୁକୁ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ବାସ୍ତୁ।

ବସ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ (private) ନୟ, ଏକ ଅର୍ଥେ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟ (public):

ଆକାର ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ଜ୍ଞାନ ବସ୍ତୁର ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ବାସ୍ତୁ, ଅନୁରୂପ
 ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକତା ଉପାଦାନ ଓ ବସ୍ତୁକୁ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀ ବାସ୍ତୁକୁ -
 ପାର୍ତ୍ତ୍ୱ, ଅର୍ଥେ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟ ଉପାଦାନର ଜ୍ଞାନ ବସ୍ତୁ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ଆକାରର
 ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ବାସ୍ତୁକୁ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ବାସ୍ତୁକୁ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ବାସ୍ତୁକୁ
 ନୟ, ଆକାର, ବାସ୍ତୁ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ବାସ୍ତୁକୁ ସ୍ୱାଧିବୃତ୍ତୀର ବାସ୍ତୁକୁ

ବନ୍ଧୁ ରୂପ ସ୍ୱେଦର ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ସଂଗ୍ରହ ଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ ହେବେ ମୁଁ ମାଧ୍ୟମ ବନ୍ଧୁ
ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ ହେଉ ବାଲେ, "ସ୍ୱାଧିକାରୀ ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ" —
ଆମେ ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ ଆମେ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ସଂଗ୍ରହ ମାଧ୍ୟମ
ବନ୍ଧୁ ମାଧ୍ୟମ

ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧୁର ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ ବା ମାଧ୍ୟମର ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧୁ

ବନ୍ଧୁ ରୂପ : — ଭାରତ ସ୍ୱାଧିକାର ମାଧ୍ୟମର ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ମାଧ୍ୟମର
ସ୍ୱାଧିକାରୀର ବନ୍ଧୁର ଭାବ ନେଇ, ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ ଓ
ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ ବନ୍ଧୁ ଓ ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ
ମାଧ୍ୟମ, ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ ବନ୍ଧୁ ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ
ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ, ବନ୍ଧୁ ଓ ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ
ଓ ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ, ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ବନ୍ଧୁ ଓ ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ
ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ, ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ମାଧ୍ୟମର
ମାଧ୍ୟମ, ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ମାଧ୍ୟମ, ବନ୍ଧୁ ଓ ଉଦ୍ୱିଗ୍ନ ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ
ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ, ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ
ମାଧ୍ୟମ, ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମର ମାଧ୍ୟମ

দুই সঙ্খ্যের লক্ষণনির্দেশের আভিধান বা সনাতনতত্ত্ব :-

লক্ষণনির্দেশ) স্বকণ্ডন বুদ্ধিবাদী দার্শনিক যুক্তিগত, দুই সঙ্খ্যের
 তাঁর সনাতন উদ্দেশ্য ও বিশ্লেষণের সনাতন সঙ্খ্যালোচনার
 উপর প্রতিষ্ঠিত। লক্ষণনির্দেশ দুই সঙ্খ্যের উদ্দেশ্য ও বিশ্লেষণের
 সনাতন দ্বারা প্রভাবিত হইয়াছে। কিন্তু তিনি সত্যের
 সনাতনতত্ত্ব বা অন্য নিরপেক্ষ আভিধানের পরিবর্তে তাঁর
 সনাতনতত্ত্ব বা অন্য নিরপেক্ষ যুক্তিসঙ্গততার ওপর আধিক
 প্রকৃত্তি নির্দেশ করেন। বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে দুই এক ও অসীম;
 যুক্তি প্রমাণে সনাতনতত্ত্ব দুই সঙ্খ্যের যুক্তিসঙ্গততার
 ব্যাখ্যা (কি সঙ্খ্যবাদের?) দুই সঙ্খ্য অসীম হইয়া উঠিলে তাঁর তাঁর
 বিবরণ সঙ্খ্যের নম্ব, অসীম ও নির্দিষ্ট নিশ্চয় ও নিশ্চয়
 সনাতনতত্ত্ব হইয়া পড়ে। অসীম উৎসে সনাতনতত্ত্ব যুক্তিসঙ্গত
 বিবরণের সঙ্খ্যের উদাহরণ দুই সঙ্খ্য, সনাতনতত্ত্ব দুই এক ও
 অসীম বস্তু মনে না, লক্ষণনির্দেশ দুই সঙ্খ্যের উপর নির্ভর
 করে দুই সনাতন সঙ্খ্যের বলে আভিধান পরিবর্তন করেছেন
 [There is an infinite number of substance], তাঁর
 সনাতন, সনাতনের উৎসে সনাতন সঙ্খ্য দ্বারা পরিচয়, সনাতন
 দুই সঙ্খ্যের সনাতনতত্ত্ব ও আভিধান, সনাতনতত্ত্ব ও সনাতনতত্ত্ব
 আভিধানের ও পরিবর্তন সনাতন, সনাতন ও সনাতন
 পরিবর্তন বিশেষ, সত্যের আভিধানসঙ্গততা থেকেই সনাতনতত্ত্ব
 হইয়াছে দুই সঙ্খ্যের এক সনাতন বিশেষ বিশেষ বস্তু, সনাতন
 অপেক্ষে বস্তু নির্দেশে সনাতনতত্ত্ব সনাতনতত্ত্ব অসীম সনাতন
 Leibnitz তাঁর 'Monadology' সনাতন সনাতন, দুই সনাতনতত্ত্ব
 নম্ব, সনাতন সনাতনতত্ত্ব সনাতনতত্ত্ব বিশেষত্বসঙ্গত (extended),
 সনাতনতত্ত্ব সনাতনতত্ত্ব সনাতনতত্ত্ব সনাতনতত্ত্ব (divisible)
 সনাতন সনাতন সনাতন সনাতন সনাতন সনাতন সনাতন সনাতন

(ପିଲାଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନର ସ୍ୱପ୍ନ) ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ମାନ ବଦଳାଇ ଆସିଛି
ଆଗରୁ ଯେଉଁ ଉପାଦାନ ସାହିତ୍ୟର ଉପାଦାନ ଥିଲେ ସେଇ ଉପାଦାନକୁ
ପରିଚାଳନା କରୁଥିଲେ ସାହିତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ମାନ ବଦଳାଇ ଆସିଛି, ପିଲାଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନର
ସାହିତ୍ୟ, ସମ୍ପ୍ରଦାୟ - ଉପାଦାନ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ

- ୧. ଉପାଦାନର ମୂଳ ସାହିତ୍ୟର କେଉଁ ପ୍ରକାର ଓ ଗୁଣ ଗୁଣ
- ୨. ଉପାଦାନର ମୂଳ ସାହିତ୍ୟ ଗୁଣର ପ୍ରକାର - ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ,
 ପ୍ରାକୃତିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସାହିତ୍ୟ
- ୩. ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଉପାଦାନ ଓ ସାହିତ୍ୟର ବଦଳାଇ ବଦଳାଇ ଗୁଣ ଗୁଣ

নরমপত্রী বুদ্ধিবাদ বলতে বলা হয়

৬
উঃ

নরমপত্রী বুদ্ধিবাদ অনুসারে বুদ্ধি স্বকীয়তায় উন্নত জ্ঞানের উৎস। বুদ্ধি স্বাধীন আনন্দময় ও সার্বিক সত্ত্বের জ্ঞান পাই, এই জ্ঞান ইচ্ছা ও অভিভূততায় পাপত্যা বাস্তব ব্যাপার বিপর্যয় জ্ঞান থেকে উন্ন, উচ্চ নরমপত্রী বুদ্ধিবাদীরা এ কথাও বলেন যে, ইচ্ছা-অভিভূততা জ্ঞানের অপার স্বকীয় উৎস, শিক্ষালোভা, মার্শবানিত্য ও কাল নরমপত্রী বুদ্ধিবাদের প্রভাব।

৭
উঃ

'মন স্বকীয় অভিভূত মন্য বসন্ত' - ব্যাখ্যা কর।
এই মন্ত্রের উক্তি, দুর্ভাবনী মন্ত্রের মতো, মনে কোন অন্তর বিরোধ নেই, ইচ্ছামানুষ্যের বাস্তব জ্ঞানের জ্ঞানের স্বকীয় উৎস, অভিভূততার ক্ষেত্রে মন স্বকীয় অভিভূত মন্য বসন্ত এর মতো থাকে, অস্তিত্ব বিরোধী বাদ জ্ঞানের জ্ঞান-মতে মনকে অভিভূত মন্য বসন্তের মতো জ্ঞান বসন্তে মনে, জ্ঞানোন্মত্তির চিন্তা থেকে বুদ্ধিবাদ ও অভিভূততাবাদ মনে মনে বিবেচিত করা।

৮

উপলোভনাত্মক চিন্তা থেকে বুদ্ধিবাদ ও অভিভূততাবাদের মনে মনে বিবেচিত করা।

উঃ

দ্বিতীয়: মন স্বকীয়তায় বসন্তের মনোভাবকে কেন্দ্র করে মনকে দুর্ভাবনী মনে বিবেচিত মনে মনে, বুদ্ধিবাদীরা দ্বিতীয়: মন স্বকীয়তায় বসন্ত স্বীকার করেন, চিন্তা-অভিভূততাবাদীরা এ স্বীকার করেন না -

